



DE KALENDER

29-01: MR VERGADERING

04-02: OR VERGADERING

WEEK 04



Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Vandaag is Diana Doodhagen, de juf die per 4 februari bij ons komt werken, een dagje op de Batenstein geweest om kennis te maken. Ze zal op maandag in verschillende groepen van het hele Spectrum staan, zodat de eigen leerkracht buiten de groep bijvoorbeeld aan administratie kan werken. Op dinsdag neemt ze groep 7 van Jennifer over en op de vrijdagen zal ze afwisselend voor groep 7 en 8 staan, zodat Chris en Mellony hun verlofdagen kunnen opnemen. Ook is het gelukt om twee leerkrachten te vinden die samen de extra 1/2 Groep op de Batenstein gaan draaien. Ze heten Mette en Eva en zullen zich later zelf nog aan u voorstellen.



Klankbordgroep combinatiegroepen

Zo de eerste meeting van de klankbordgroep zit erop en wat een leuke en waardevolle groep is het geworden. Een groep van 10 ouders en 2 leerkrachten.

Een lekkere mengelmoes van ervaringen en meningen waarin het kind centraal staat voor dit moment tot en met groep 8.

We hebben een brainstorm sessie gehad waarbij we de punten van een combi-klas hebben opgeschreven die waardevol zijn en ook die nog wat denk- en vergaderwerk nodig hebben om te finetunen. Al met al een goed initiatief!

Groetjes,
Denise van Hemert

Visie (t)huiswerk

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen wat de visie van het spectrum is op de weektaak en de werkwinkel. Vandaag neem ik u mee in onze visie op (t)huiswerk. Op de komende studiedag, 22 februari, gaan we als team goede afspraken maken hoe we deze visie vertalen naar onze manier van werken (we werken nu dus nog niet zo). In de verdere loop van het schooljaar zult u dat vast gaan merken



Op het Spectrum krijgen de kinderen vanaf groep 3 (t)huiswerk. Daar zit een opbouw in: elk schooljaar wordt de hoeveelheid iets uitgebreid. Zo wordt onder andere de overgang naar het middelbaar onderwijs in stappen voorbereid. Daar krijg je immers dagelijks huiswerk.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat we als school en ouders met elkaar samenwerken. Door thuis regelmatig met schoolwerk bezig te zijn maken we een verbinding tussen de schoolwereld en de thuiswereld. Het geeft de mogelijkheid om er als ouders in mee te kijken. Ouders hoeven geen leerkrachttaken over te nemen, maar kunnen wel coachen en begeleiden in bijvoorbeeld het (vaste) moment waarop huiswerk wordt gemaakt, gesprekje te hebben over wat het kind lastig vindt of juist makkelijk, te overhoren bij "stamp"werk of te ondersteunen bij het voorbereiden van een boekbespreking of spreekbeurt. Door samen iets te oefenen kan er zo in een veilige sfeer zelfvertrouwen worden opgebouwd, waardoor het in de klas beter lukt.

Op een andere moment, in een andere omgeving leerstof herhalen of verwerken zorgt voor beter bekijken. Thuis bijvoorbeeld nog eens met de woordjes of letters die geleerd zijn in groep 3 oefenen, of de samenvatting van de natuurlessen door te lezen zorgt voor extra goed opnemen van wat er geleerd is.

We vinden het ook waardevol dat kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk. Ze leren en oefenen het plannen van hun werk op school. (T)huiswerk zorgt ervoor dat er ook thuis een stukje gepland moet worden. Dan is de juf of meester er niet om dit direct te begeleiden, maar vraagt het eigen verantwoordelijkheid om te plannen, organiseren en uit te voeren.

(T)huiswerk bestaat uit structureel werk (bijvoorbeeld het leren voor een toets, tafels oefenen, leesoefening) en incidenteel werk (bijvoorbeeld een boekbespreking voorbereiden, een werkstuk maken of een spreekbeurt voorbereiden).



Bijdrage Overblijf

Wat goed om te zien dat er al veel mensen voor hebben gekozen de vrijwillige bijdrage voor de overblijf over te maken. Bij deze nog een kleine herinnering aan wie dat nog niet heeft gedaan.



20 van Alphen

Vandaag hebben de kinderen het inschrijfformulier voor de 20 van Alphen mee naar huis gekregen. Denkt u er aan dat deze uiterlijk maandag 4 maart bij de leerkracht ingeleverd moet zijn?