



## DE KALENDER

25-03: STUDIEDAG GROEP  
1 T/M 3

25-03: KLANKBORDAVOND  
SCHOOLPLAN 19.30 – 20.30  
BATENSTEIN

08-04: KLANKBORDGROEP  
COMBINATIEGROEP 20.00-  
21.00 HONINGZWAM

12-04: KONINGSSPELEN  
GROEPN 1 T/M 6

12-04: SCALA SPORTDAG  
GROEPEN 7 EN 8

WEEK 13



**Beste ouder(s)/ verzorger(s),**

Wat was het gisteren een mooie, sportieve dag! Zoveel kinderen en ouders die kwamen om te rennen. Het was een beetje fris, maar de zon liet zich regelmatig zien. Soms werden kinderen door hun ouder mee genomen, soms was het juist andersom. We hadden een lekker kopje koffie of thee, met speculaasjes in onze tent. Voor de kinderen was er een pakje limonade en na afloop konden ze een reuzemandarijn ophalen. Ik zag voornamelijk gezond rode en trotse gezichten voorbij komen. En vandaag hadden veel kinderen hun verdiende medaille mee naar school. Dank aan de helpende ouders, met sportieve groet.



## Visie begrijpend lezen

Begrijpend en studerend lezen is ontzettend belangrijk voor alle vakken op de basisschool en voor een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Daarnaast is het in onze wereld waar ontzettend veel informatie voorbij komt belangrijk dat kinderen op een goede manier deze informatie te lijf kunnen gaan. We willen kinderen duidelijke handvatten hiervoor geven. Uitgangspunt hiervoor vormt een moderne, compacte methode voor begrijpend lezen: Grip op lezen.

Grip op lezen is een methode met een zeer efficiënte didactiek. Kinderen leren begrijpend en studerend lezen aan de hand van zeven evidencebased leesstrategieën. Alle strategieën worden steeds afzonderlijk aangeleerd, zodat de kinderen duidelijke handvatten krijgen om elke tekstsoort te lezen en te interpreteren. Grip op lezen bevat gevarieerde teksten en legt moeilijke woorden uit. De methode is concentrisch opgebouwd: de strategieën worden telkens herhaald en uitgebreid.

Er wordt gewerkt met de volgende strategieën:

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Doel bepalen       | Waarom lees ik de tekst?              |
| 2. Voorspellen        | Waar gaat de tekst over?              |
| 3. Voorkennis ophalen | Wat weet ik al over het onderwerp?    |
| 4. Herstellen         | Wat doe ik als ik het niet meer snap? |
| 5. Vragen stellen     | Welke vragen zie ik?                  |
| 6. Visualiseren       | Welk plaatje past bij de tekst?       |
| 7. Samenvatten        | Hoe vat ik de tekst samen?            |

De strategieën komen, vanaf groep 4, elk jaar terug en worden dan uitgebreid en verdiept. Moeilijke woorden en tekstbegrip krijgen ook aandacht. Er worden verschillende tekstsoorten behandeld. We maken gebruik van "modellen". Dat wil zeggen dat de leerkracht hardop denkend voordoet hoe een strategie wordt toegepast. Ook wordt aandacht besteed aan hoe de strategieën in andere vakken of in andere situaties toegepast kunnen worden.

Naast Grip op lezen wordt gebruik gemaakt van Nieuwsbegrip. Dit is een digitale methode die elke week nieuwe teksten, vanuit de actualiteit, aanbiedt. Deze teksten worden op verschillende niveaus aangeboden, zodat alle kinderen met dezelfde informatie/inhoud aan het werk gaan.

Groep 1 en 2 richten zich op begrijpend luisteren. De doelen van begrijpend luisteren worden in de thema's verwerkt.

In de eerste helft van groep 3 staan begrijpend luisteren en technisch lezen centraal. Na kern 7 starten we met een klein stukje begrijpend lezen. De strategieën vanuit Grip op lezen worden hierbij ook gehanteerd.



### Recordpoging!

Volgende week maandag willen we met het hele Spectrum een gooi doen naar het Nederlands record hoofddekseis dragen. Het is de bedoeling dat een zo groot mogelijk percentage van de kinderen en leerkrachten die dag een hoofddekseis draagt. Het mag een pet, hoed, hoofddoek, of eigen creatief idee zijn. Er komt iemand het kantoor van de Stichting Nederlandse Records langs om te checken in alle groepen hoeveel kinderen een hoofddekseis dragen. Haar naam is mevrouw Fermier. Zij komt op beide locaties, tussen 9.00 en 10.15 uur. **Dus allemaal iets op je hoofd volgende week maandag!**

### Koningsspelen

Op vrijdag 12 april vinden de Koningsspelen plaats. De groepen 1 t/m 6 hebben samen een sportieve dag bij SV ARC, Olympiaweg 6 2406 LG Alphen aan den Rijn. De kinderen worden dan daar verwacht om 8.30 uur. U mag ze daar om 12.30 uur ook weer ophalen. Ook groep 5 en 6 mogen de middag gewoon naar huis. Wanneer dat voor kinderen uit deze groepen niet lukt, wilt u dan een mail sturen naar [annemiekedeboer@morgenwijzer.nl](mailto:annemiekedeboer@morgenwijzer.nl) of [mirandavandertoorn@morgenwijzer.nl](mailto:mirandavandertoorn@morgenwijzer.nl).



Wij zorgen dan dat er een alternatief programma komt. Er volgt nog een bericht met de laatste informatie. We kunnen deze ochtend nog wel behoorlijk wat ouderhulp gebruiken! Heeft u zin en tijd om kinderen te begeleiden deze dag? Meld u dan bij de leerkracht van uw kind of bij juf Manon (groep 5 Honingzwam) of juf Mellony (groep 8 Batenstein).



Groep 7 en 8 doen mee met de jaarlijkse sportdag die het Scala College organiseert voor alle groepen 7 en 8 in Alphen aan den Rijn. Zij gaan naar AVV, Sportlaan 9, Alphen aan den Rijn. Ook hierover ontvangt u nog nadere informatie. In ieder geval duurt het programma tot 12.30 uur. Daarna mogen de kinderen naar huis. Mocht het niet lukken de kinderen 's middags zelf op te vangen, wilt u dan een mail sturen naar [annemiekedeboer@morgenwijzer.nl](mailto:annemiekedeboer@morgenwijzer.nl) of [mirandavandertoorn@morgenwijzer.nl](mailto:mirandavandertoorn@morgenwijzer.nl). Wij zorgen dat dat er een alternatief programma komt.

## Verkeersregelaars

Woensdag 13 maart was er een verkeersactie rond de Batenstein. Samen de kinderen uit groep 8 werd er door de politie en door studenten van de politieopleiding gekeken of met name ouders zich netjes aan de parkeerregels hielden. Van de kinderen kregen ze een groene of een gele kaart. Een groene als het perfect ging, een gele als het beter kon. Ondanks het onstuimige weer, was de sfeer goed. Fijn om te merken dat ouders veel begrip hadden voor de actie en dat er zo goed werd samengewerkt. De kinderen van groep 8 hebben uitgebreid nabesproken met de agenten en de agenten in opleiding. Ze hebben afgesproken de actie nog eens op een onverwacht moment te herhalen.



## Vervanging bij ziekte

Op verzoek deel ik graag nogmaals ons protocol voor het vervangen van zieke of afwezige leerkrachten. U vindt deze in de bijlage bij de nieuwsbrief.

## Uit de OR

Vanuit de ouderraad zijn we op zoek naar een nieuwe secretaris. Wat doet een secretaris van de ouderraad? Een secretaris stelt, in overleg met de voorzitter, de agenda op voor de bestuursvergadering. Deze bestuursvergadering (ofwel OR vergadering) vindt ongeveer 5x per jaar plaats en duurt ongeveer een uur. De secretaris notuleert de vergaderingen en stuurt de uitgewerkte notulen aan de aanwezigen door. De huidige secretaris geeft aan dat er in totaal ongeveer 5 uur per jaar in gaat zitten. Het jaarverslag stel je ook samen, ongeveer 5 uur werk.

**Dus wil je wel graag meehelpen op school en een bijdrage leveren, maar heb je eigenlijk nooit tijd overdag, maar wel 'avonds, neem dan contact op met Margot via [ingrid.weeda@planet.nl](mailto:ingrid.weeda@planet.nl) om te kijken of deze vrijwillige "functie" wat voor jou is.**

